To match each question with its corresponding knowledge point, we need to analyze the context and the potential answers. Here is the analysis for each of the given questions:  
  
### Question 1:  
\*\*Question:\*\*  
1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

すみませんが　父に　何か　あったら　電話を　（ 　　　　　 ）。

すぐに　来ますので。

1　してくださいませんか 2　してくれてもいいですか   
3　してもらいませんか 4　してもらうのがいいですか  
\*\*The right option is:\*\* 1  
\*\*The student chose:\*\* 2  
  
\*\*Corresponding Knowledge Point:\*\*  
This question tests polite expressions of request. The correct answer, "してくださいませんか" (1), uses the polite expression for making a request, which is covered under the knowledge point:  
- ～てくださいませんか【N4】Meaning: A polite expression of request. 用法：V（て）＋くださいませんか  
  
### Question 2:  
\*\*Question:\*\*  
1</b>　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

サッカーの　試合 (しあい) は　中止になると　思っていたら　（ 　　　　　 ）。

1　行かなかった 2　行けそうだった   
3　することになった 4　中止になった  
\*\*The right option is:\*\* 3  
\*\*The student chose:\*\* 2  
  
\*\*Corresponding Knowledge Point:\*\*  
This question tests expressions of unexpected outcomes or realized actions after an assumption. The correct answer, "することになった" (3), relates to the knowledge point:  
- ～ことになる【N4】Meaning: Indicates something determined about future actions, or something determined by a third party. 用法：V（じしょ）・V（ない）＋ことになります  
  
Each question is designed to test the student's understanding of Japanese polite request forms or expressions indicating determined actions, as specified in the knowledge points.